

**WOCHEN  
SCHAU** VERLAG



Achim Schröder, Ulrike Leonhardt

# Wegweiser

## Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule

[ WIE JUGENDARBEIT  
SCHULISCHES LERNEN ERWEITERT ]



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

Erfahrungen der Zusammenarbeit  
von Jugendarbeit und Schule

Achim Schröder, Ulrike Leonhardt

# Wegweiser Kooperation zwischen Jugendarbeit und Schule

Wie Jugendarbeit schulisches  
Lernen erweitert

Das Buch stellt die Erfahrungen der Zusammenarbeit von Jugendarbeit und Schule vor. Es stützt sich auf Modellversuche aus den Jahren 2007 bis 2009, in denen Träger der Jugendarbeit ihre Zusammenarbeit mit Schulen weiterentwickeln und neue Projektideen im Hinblick auf mehr Partizipation umsetzen konnten. Der Aufbau des Bandes orientiert sich dabei an den drei thematischen Säulen *Bildung*, *Adoleszenz* und *Partizipation*.

Durchgängig werden Praxisbeispiele und Falldarstellungen einbezogen.

Die Falldarstellungen basieren auf (Tandem)Interviews mit schulischen und außerschulischen Pädagoginnen und Pädagogen sowie auf Gruppendiskussionen mit Schülerinnen und Schülern.

Der Wegweiser bietet zahlreiche Anregungen, die neue Perspektiven auf die Verläufe von Bildungsangeboten eröffnen.

ISBN 978-3-89974690-7,  
320 S., € 24,80



**Dr. Achim Schröder**  
Prof. für Jugendarbeit  
und Kulturpädagogik  
am Fachbereich Gesellschaftswissenschaften  
und Soziale Arbeit der  
Hochschule Darmstadt; Adoleszenzforschung, pädagogische

Konflikt- und Gewaltforschung, Studien zur politischen Jugendbildung und der Kooperation mit Schulen.

## Aus dem Inhalt

### 1. Bildung und Lernen durch Kooperation von Schule und Jugendarbeit

1.1 Bildung, Selbstbildung und die „Zutaten“ der Jugendarbeit | 1.2 Strukturelle Veränderungen der Bildungslandschaft | 1.3 Bildungs- und Förderangebote der PKJS-Projekte | 1.4 Politische Jugendbildung | 1.5 Drei Falldarstellungen aus der vertiefenden Untersuchung im Haus am Maiberg | 1.6 Soziales Lernen | 1.7 Zwei Falldarstellungen aus der vertiefenden Untersuchung im Jugendbildungswerk Marburg | 1.8 Resümee zur Kooperation Jugendarbeit und Schule

### 2. Adoleszenz und Kindheit heute – Jugend und Schülersein

2.1 Pubertät, Adoleszenz und ihre modernen Erscheinungsformen | 2.2 Umbrüche und Neues in der Adoleszenz – vier Bewältigungsfelder: A. Familie, B. Liebe, C. Arbeit, D. Selbst | 2.3 Moderne Jugendphase und neue Risiken | 2.4 Peers, Gleichaltrigengruppen und Jugendkulturen | 2.5 Adoleszenz und Schülersein in der Schule | 2.6 Zum Einfluss von Differenzen durch „gender, race and class“ auf die Adoleszenz | 2.7 Beziehungen und das Gegenüber in der Adoleszenz | 2.8 Adoleszenz als pädagogisches Thema – Weiterbildung, Supervision, Elternarbeit

### 3. Partizipation als Haltung und Prinzip

3.1 Begründungen für und Grenzen von Partizipation an Ganztagschule aus Sicht von Kinder- und Jugendhilfe | 3.2 Partizipation der Schülerinnen und Schüler in der Schule und beim Lernen | 3.3 Partizipation auf der Ebene der Kooperation von Jugendarbeit und Schule – Falldarstellung aus der vertiefenden Untersuchung im Jugendbildungswerk Offenbach | 3.4 Resümee zur Partizipation

### 4. In die Zukunft gedacht – zwölf zusammenfassende Thesen

### 5. Anhang

Vorgehen der wissenschaftlichen Begleitung  
und methodisches Selbstverständnis



**Ulrike Leonhardt**  
Wissenschaftliche  
Mitarbeiterin an der  
Hochschule Darmstadt am Fachbereich  
Gesellschaftswissenschaften  
und Soziale Arbeit;  
Prozessbegleitung

u.a. im Bereich der Ganztagschul-  
entwicklung.



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

Adolf-Damaschke-Str. 10  
65824 Schwalbach/Ts.

Tel.: 06196/86065 | Fax: 06196/86060  
bestellservice@wochenschau-verlag.de  
www.wochenschau-verlag.de